

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół Mechanicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Poznaniu
w roku szkolnym 2025/2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1379).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016 r. poz. 895).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 298).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113).
- Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025
- Statut Zespołu Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i sposobami i warunkami oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych za rok szkolny 2024/2025
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych oraz zespołów wychowawczych,
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora,
- analizy dokumentów szkolnych,
- uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo- -profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo- -profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły tj. dyrekcji, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

Wizja szkoły

Pragniemy być szkołą nowoczesną, otwartą na innowacje pedagogiczne, dobrze zarządzaną, przyjazną i bezpieczną dla uczniów, pomocną w poszukiwaniu i odkrywaniu przez nich istotnych wartości, wiodącą w kształceniu i osiągającą bardzo dobre wyniki nauczania, docenianą przez środowisko lokalne i władze oświatowe. Chcemy tak kształcić i wychowywać, aby sprostać wyzwaniom teraźniejszości i oczekiwaniom przyszłości.

Misja Szkoły

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Nasza szkoła stawia sobie za cel zapewnienie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, edukację młodzieży świadomie kształtującej swoją ścieżkę kariery zawodowej, dobrze przygotowanej do podjęcia pracy, rozumiejącej potrzebę dialogu międzykulturowego poprzez uczestnictwo w międzynarodowych wymianach i projektach.

Dążymy do wdrażania najnowszych tendencji w zakresie wychowania i dydaktyki w kontekście przygotowania uczniów do egzaminów maturalnych i zawodowych.

Wychowujemy młodzież w duchu tolerancji, poszanowania godności drugiego człowieka przy jednoczesnym wzmacnianiu poczucia własnej wartości. Nasza szkoła szanuje pluralizm światopoglądowy oraz respektuje uczucia religijne uczniów.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zapewniamy wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez indywidualizację pracy i współpracę pomiędzy szkołą a poradniami.

Naszą szkołę tworzą uczniowie, rodzice i nauczyciele zintegrowani wokół wspólnych celów i działań, w sposób samorządny i demokratyczny.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia, o szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w Zespole Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;

- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej wynikają z diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących, wynikających z badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, wniosków Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego, wniosków szkolnych zespołów przedmiotowych są ukierunkowane na:

- budowanie właściwych relacji w klasie i pozytywnego klimatu w szkole,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom,

- motywowanie uczniów do nauki i aktywności na rzecz własnego rozwoju,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania profilaktyczne programu to:

- promowanie zdrowego stylu życia, walkę z papierosami i e-papierosami
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- przeciwdziałanie niskiej frekwencji szkolnej, spóźnieniom i wagarom,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- przeciwdziałanie niebezpieczeństwom związanym z nadużywaniem komputera, Internetu i telefonów komórkowych,
- ochrona zdrowia psychicznego uczniów,

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrz- szkolnym oraz obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- -wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2025/2026

Uroczystości z okazji świąt narodowych:

- Dzień Niepodległości
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Kwiecień – miesiącem Pamięci Narodowej
- Wyzwolenie Poznania

Uroczystości szkolne:

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Uroczyste ślubowanie dla uczniów klas pierwszych
- Dzień Patrona Szkoły (KEN)
- Studniówka
- Dzień z Wychowawcą
- Zakończenie roku szkolnego

Uroczystości okolicznościowe:

- klasowe i szkolne spotkania świąteczne
- akcje charytatywne
- Dzień Kobiet
- Dzień Chłopaka
- Święto Ziemi – sprzątanie świata
- Dzień Sportu
- Dzień Dziecka
- „Andrzejki”
- Dzień Kolorowej Skarpetki
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- Międzynarodowy Dzień Zdrowia Psychicznego,

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

Szczegółowe cele do pracy w roku szkolnym 2025/2026 wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo- profilaktycznego. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

Obszar rozwoju intelektualnego

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach, projektach interdyscyplinarnych oraz kolach zainteresowań.
- Wdrażanie oceniania kształtującego jako narzędzia wzmacniającego sprawczość i motywację uczniów.
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii edukacyjnych, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE).
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, kreatywnego rozwiązywania problemów oraz przygotowanie uczniów do dalszej edukacji i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Obszar rozwoju społecznego

- Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I oraz działań wzmacniających więzi w zespołach klasowych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych, akcjach społecznych i projektach regionalnych.
- Edukacja w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
- Rozwijanie postaw prospołecznych – aktywne włączanie uczniów w wolontariat i działania charytatywne.
- Realizacja projektów proekologicznych.
- Rozwijanie umiejętności planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Obszar rozwoju fizycznego

- Promocja zdrowego trybu życia – zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez różnorodne formy zajęć sportowych.
- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnego ciała oraz rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne w sposób świadomy i bezpieczny.
- Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych.

Obszar rozwoju emocjonalnego

- Profilaktyka przemocy rówieśniczej.
- Wsparcie w kryzysach psychicznych – konsultacje z psychologiem, warsztaty o zdrowiu psychicznym, radzenie sobie ze stresem.

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, rozpoznawanie mocnych i słabych stron – promowanie działań rozwijających motywację wewnętrzną (wolontariat, mentoring rówieśniczy, coaching edukacyjny).
- Nauka konstruktywnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznej poruszania się w sieci, kształtowanie krytycznej analizy informacji online.
- Zapewnienie skutecznego i bezpiecznego systemu reagowania na sytuacje kryzysowe poprzez wzmocnienie procedur interwencyjnych, stworzenie anonimowych kanałów zgłaszania zagrożeń oraz powołanie zespołu reagowania kryzysowego.

Obszar rozwoju moralnego.

- Upowszechnienie wiedzy o obowiązujących normach i wartościach szkolnych oraz prawach i obowiązkach ucznia.
- Organizacja wydarzeń szkolnych i klasowych o charakterze patriotycznym, kulturalnym i wspólnotowym.
- Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły a uczniami – warsztaty komunikacji i mediacji szkolnych.

Harmonogram działań.

Harmonogram działań programu wychowawczo - profilaktycznego

Obszar rozwoju	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Intelektualny	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach, projektach interdyscyplinarnych oraz kołach zainteresowań.	Działalność szkolnych kół zainteresowań	opiekunowie kół	wg planów pracy kół
		Obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień- październik 2025
		Warsztaty „Jak skutecznie się uczyć w szkole średniej” - warsztaty dla klas pierwszych	Hubert Hanuszek, pedagog	wrzesień 2025
	Wdrażanie oceniania kształtującego jako narzędzia wzmacniającego sprawczość i motywację uczniów.	Stosowanie informacji zwrotnej zamiast tradycyjnej oceny cyfrowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Regularne rozmowy indywidualne na temat postępów i mocnych stron ucznia.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Zachęcanie do samooceny i oceny koleżeńskiej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Wykorzystanie nowoczesnych technologii edukacyjnych, w tym	Projekt „Młode głowy”	wychowawcy i zespół PPP	cały rok szkolny

	narzędzi opartych na sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE).	Regularne korzystanie z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej podczas lekcji.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
		Wykorzystywanie aplikacji i narzędzi AI do tworzenia prezentacji, quizów i projektów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, kreatywnego rozwiązywania problemów oraz przygotowanie uczniów do dalszej edukacji i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie.	Prowadzenie na lekcjach Debat Oksfordzkich na różne tematy	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Zorganizowanie kursów podwyższających kwalifikacje zawodowe uczniów 5 klas technik mechatronik, technik robotyk i elektryk w ramach kursu - uprawnień do 1 kV (kurs SEP)	Andrzej Kaźmierczak Jarosław Stefański Andrzej Łoniewski	I semestr
Społecznego	Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I oraz działań wzmacniających więzi w zespołach klasowych.	Rajd Integracyjny Klas Pierwszych	zespół WF	wrzesień/ październik 2025
		Dzień Jesieniary	Iwona Wojtecka	październik 2025
		Innowacja pedagogiczna: „Nordycka Przygoda” - realizacja Dnia Nordyckiego	Jadwiga Gębska, Barbara Markiewicz, Ewelina Macurek, Sylwia Raszka, Marzena Olejniczak	II semestr

	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych, akcjach społecznych i projektach regionalnych.	„Historia pracy i rozwoju cywilizacji” - projekt cyklicznych wykładów	Sebastian Niedzwiecki Agata Przybylak	cały rok szkolny
		Wyjścia do muzeów, do teatru, kina	poloniści, historycy, nauczyciele WOS, językowcy, wychowawcy	cały rok szkolny
	Edukacja w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.	Realizacja innowacji: „Nie tylko do pożarów – First Responder w budowaniu odporności społecznej. Projekt Ochotniczej Straży Pożarnej przy Zespole Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu”	Agnieszka Polńska Violetta Lenarczyk	cały rok szkolny
		Zawody międzyklasowe pt. “”Umiem i chcę nieść pomoc” - konkurs z pierwszej pomocy przedmedycznej dla wszystkich zespołów klasowych	Maciej Pawłowski, Katarzyna Jakrzewska, Stanisław Czyż, Marta Piorun	II semestr
		W ramach BHP związanych z zawodami w branży mechanicznej, mechatronicznej i robotycznej, zorganizowanie praktycznych ćwiczeń w praktycznym użyciu gaśnic, apteczki pierwszej pomocy i AED	Wiktor Bartoszewski	II semestr

		Zorganizowanie cyklu wykładów pt. "Trzeźwy fachowiec - dobry fachowiec" - wpływ alkoholu na zdolności psychofizyczne w pracy	Wiktor Bartoszewski	II semestr
	Rozwijanie postaw prospołecznych.	Akcje charytatywne Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	Samorząd uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu,	Wg planu pracy koła i samorządu
		„Wolność niejedno ma imię” Narodowe Święto Nieodległości w Zespole Szkół Mechanicznych	SU, Szkolne Koło Wolontariatu	listopad 2025
		Dzień Życzliwości	Monika Ograbek	listopad 2025
		Dzień Kolorowej Skarpetki	Marzena Konieczna	marzec 2026
		Dzień neuroróżnorodności i świadomości Autyzmu	Anna Gulczyńska	kwiecień 2026
	Realizacja projektów proekologicznych.	Całoroczna akcja: „Moje miasto bez elektrośmieci”	Barbara Markiewicz	2025/2026
		Akcja “Sprzątanie świata”	Barbara Markiewicz	raz na semestr
	Rozwijanie umiejętności planowania ścieżki edukacyjno-	Zajęcia z doradztwa zawodowego – warsztaty	Wychowawcy, Doradca zawodowy, pedagog szkolny	cały rok szkolny

	zawodowej.	Porady dotyczące wyboru ścieżki kariery zawodowej	Doradcy zawodowi, Psycholog szkolny, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
		Udział maturzystów w Salonie Maturzystów na Politechnice Poznańskiej	wychowawcy klas maturalnych	wrzesień 2025
		Warsztaty dla rodziców klas maturalnych dot. egzaminu z języka obcego	Aneta Staska (zespół języków obcych)	październik 2025
Fizycznego	Promocja zdrowego trybu życia – zachęcanie do aktywności ruchowej poprzez różnorodne formy zajęć sportowych.	Zajęcia pozalekcyjne z piłki siatkowej, koszykowej, samoobrony i strzelectwa sportowego	Przemysław Kosicki, Stanisław Czyż, Maciej Pawłowski, Katarzyna Jakrzewska	przez cały rok szkolny
		Świąteczny Turniej Piłki Siatkowej	Katarzyna Jakrzewska (zespół WF)	grudzień 2025
		Tydzień aktywności dla każdego	Katarzyn Jakrzewska, Marta Piorun, Przemysław Kosicki	II semestr
		III Lekkoatletyczne Mistrzostwa Szkoły	Katarzyna Jakrzewska (zespół WF)	czerwiec 2026
	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnego ciała oraz rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne w sposób świadomy i	Konkurs pt. „Ciało - moje miejsce na świecie.”	Beata Wróblewska Ewelina Macurek	październik 2025

	bezpieczny.			
	Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych.	Projekt „Poznań Uzależniony od Profilaktyki.”	P. Michalak-Piotrowska	październik-czerwiec 2026
		Działanie profilaktyczne pt: „E - papieros pod lupą.”	Beata Wróblewska, Ewelina Macurek, Daria Oleksy-Apanasowicz, Wiktoria Wilms	listopad 2025
Emocjonalnego	Profilaktyka przemocy rówieśniczej.	Kampania przeciwko hejtowi	Anna Dostatnia, Monika Ograbek (wolontariat + samorząd uczniowski)	2025/2026
		Dzień empatii	Monika Ograbek	październik 2025
		Działanie profilaktyczne pt: „STOP przemocy - wybieram reakcję.”	Beata Wróblewska, Ewelina Macurek, Daria Oleksy-Apanasowicz, Wiktoria Wilms	styczeń 2026
		Współpraca z Policją - zapraszanie gości oraz wyjścia do Komisariatu Policji Poznań _ Wilda, Izby Pamięci KWP Poznań, Komisariatu Policji Poznań Wilda	Artur Błaszak	zgodnie z harmonogramem współpracy policji ze szkołą
	Wsparcie w kryzysach psychicznych – warsztaty o zdrowiu psychicznym, radzenie	Projekt Młode głowy	wychowawcy i zespół PP	cały rok szkolny

	sobie ze stresem.	Konsultacje ze szkolnym psychologiem	Aleksandra Tyszer	cały rok szkolny
		Warsztaty “Jak sobie radzić ze stresem podczas egzaminów zawodowych i praktyk”	Wiktor Bartoszewski we współpracy z zespołem psychologiczno - pedagogicznym	II semestr
	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, rozpoznawanie mocnych i słabych stron – promowanie działań rozwijających motywację wewnętrzną.	Międzynarodowy Dzień Kropki - samoakceptacja, budowanie poczucia własnej wartości	Agnieszka Polińska Sylwia Raszka	15 września 2025
		Projekt dla dziewcząt pt. “W zgodzie ze sobą”, prowadzenie zajęć z jogi, medytacji i relaksacji oraz zajęcia rozwijające sprawność fizyczną i emocjonalną	Katarzyna Jakrzeska, Marta Piorun	listopad/grudzień 2025
	Nauka konstruktywnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Dzień zdrowia psychicznego- warsztaty dla klas	Aleksandra Tyszer, psycholog	luty 2026
	Promowanie higieny cyfrowej i bezpieczniej poruszania się w sieci, kształtowanie krytycznej analizy informacji online.	Dzień Bezpiecznego Internetu	informatycy i wychowawcy	luty 2026
		lekcje wychowawcze na temat „Cyberprzemocy”	wychowawcy	na bieżąco
		Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych Realizacja tematyki podczas lekcji	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, wiedzy o społeczeństwie, edukacji obywatelskiej	cały rok szkolny

		przedmiotowych		
	Zapewnienie skutecznego i bezpiecznego systemu reagowania na sytuacje kryzysowe.	Aktualizacja i upowszechnienie procedur reagowania na sytuacje kryzysowe	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wrzesień 2025
		Monitorowanie sytuacji wychowawczej i szybkie reagowanie na sygnały zagrożenia	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok szkolny
Moralnego	Upowszechnienie wiedzy o obowiązujących normach i wartościach szkolnych oraz prawach i obowiązkach ucznia.	Omówienie na godzinach wychowawczych statutu szkoły oraz warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego	wychowawcy	wrzesień 2025
		Organizacja warsztatów i debat na temat wartości i zasad obowiązujących w szkole	wychowawcy	cały rok szkolny
		Organizacja dni tematycznych poświęconych wartościom szkolnym (np. Dzień Empatii, Dzień Życzliwości)	Monika Ograbek	październik – listopad 2025
	Organizacja wydarzeń szkolnych i klasowych o charakterze patriotycznym, kulturalnym i	„Wolność niejedno ma imię” Narodowe Święto Nieodległości w Zespole Szkół Mechanicznych	samorząd uczniowski,, szkolne koło wolontariatu	listopad 2025

	wspólnotowym.	Lekcje wychowawcze, gazetki szkolne na temat świąt narodowych	wychowawcy, działania samorządu szkolnego	cały rok szkolny
		Wycieczki tematyczne	wychowawcy	cały rok szkolny
		Przygotowanie uroczystego ślubowania klas pierwszych	Artur Błaszak	październik 2025
	Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły a uczniami.	Prowadzenie zajęć integracyjnych wzmacniających współpracę i zaufanie	wychowawcy, zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok szkolny
		Konsultacje indywidualne z pedagogiem lub psychologiem szkolnym	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok szkolny
		Organizacja spotkań dialogowych (np. „okrągły stół”) i mediacji w sytuacjach konfliktowych	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok szkolny wg potrzeb

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu w dniu 25.09.2025 r.