Załącznik nr 1

do Procedury organizowania i udzielania

pomocy psychologiczno-pedagogicznej

oraz wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Dyrektor**

**Zespołu Szkół Mechanicznych**

**im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu**

Wniosek o objęcie ucznia klasy …..

…………………………………………………………

(imię i nazwisko ucznia)

pomocą psychologiczno-pedagogiczną

1. Podstawa do objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

1) niepełnosprawność,

2) niedostosowanie społeczne,

3) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

4) zaburzenia zachowania lub emocji,

5) szczególne uzdolnienia,

6) specyficzne trudności w uczeniu się,

7) deficyty kompetencji i zaburzeń sprawności językowej,

8) choroba przewlekła,

9) sytuacja kryzysowa lub traumatyczna,

10) niepowodzenia edukacyjne,

11) zaniedbania środowiskowe,

12) trudności adaptacyjne,

13) inne ................................................................................................................................

2. Zgłaszający: ..........................................................................................................................

(imię i nazwisko)

□ rodzic, □ nauczyciel, □ wychowawca, □ specjalista,

□poradnia

............................................................................................................................................

(pełna nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistyczna)

7

□inne osoby:

........................................................................................................................................

(wymienić jaka funkcja)

1 Należy zaznaczyć właściwą przyczynę

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

4. Proponowana forma pomocy:

□ zajęcia rozwijające uzdolnienia, □ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,

□ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, □ zajęcia logopedyczne,

□ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,

□ porady i konsultacje, □ warsztaty,

□ zindywidualizowana ścieżka kształcenia

□ zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,

□ inne zajęcia o charakterze terapeutycznym ………………………………………………

………………………………

(podpis wnioskodawcy)

Opinia właściwego pedagoga szkolnego nt. wniosku, w tym proponowanych form udzielania

pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

………………………………

(podpis pedagoga)

Na podstawie zaopiniowanego wniosku przyznaję uczniowi następujące formy pomocy

psychologicznopedagogicznej:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

………………………………

(podpis dyrektora)