**WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO   
W ZESPOLE SZKÓŁ MECHANICZNYCH IM. KEN W POZNANIU**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zgodnie z Ustawą o systemie oświaty   
z dn. 07.09.1991 ( Dz.U.2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 03.08.2017 o ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu uczniów, bierze się pod uwagę, przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia   
w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć   
oraz systematyczność i aktywność ucznia.

Ocenie podlegają następujące obszary :

1. SYSTEMATYCZNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Ocenie bieżącej podlega zaangażowanie ucznia na lekcji, praca na miarę swoich możliwości, postawa podczas aktywności fizycznej oraz przestrzeganie zasad   
i regulaminów. Ponadto 2 razy w semestrze oceniana jest frekwencja i aktywność na zajęciach wychowania fizycznego.

Uczeń jest zobowiązany do noszenia stroju przeznaczonego na WF:

* koszulka ( bez wulgarnych i dyskryminujących napisów)
* spodenki krótkie, dresowe lub legginsy
* obuwie sportowe

W przypadku stwierdzenia braku stroju gimnastycznego nauczyciel wpisuje do dziennika brak stroju lub ocenę ndst.

W ciągu każdego okresu, uczeń może być 2 (3)?? razy nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji (brak stroju), z wyjątkiem uczniów klas mundurowych . Za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Usunęłam zapis o niedyspozycji

Uczniowie klas mundurowych mają możliwość jednorazowego wykorzystania nieprzygotowania do zajęć wychowania fizycznego w semestrze, z wyjątkiem zwolnienia lekarskiego.

Warunki oceny za uczestnictwo w zajęciach:

Raz na dwa miesiące uczeń jest oceniany za zaangażowanie, systematyczność, pracę na miarę swoich możliwości, odpowiednią postawa podczas aktywności fizycznej, przestrzeganie zasad oraz regulaminu.

W trakcie całego roku szkolnego, uczeń może być oceniany za wysiłek wkładany   
w pracę na lekcjach wychowania fizycznego. Aktywność taka oceniania   
jest sześciostopniową skalą.

Oceniając uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego stosuje się następujące reguły:

* + zwolnienia lekarskie nie wpływają na obniżenie oceny;
  + nieobecności nie liczy się jeżeli uczeń w tym samym czasie uczestniczył w zajęciach organizowanych przez szkołę.

1. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH FORM AKTYWNOŚCI Z ZAKRESU WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH

( ocenie podlegają umiejętności ruchowe przedstawione dla danego poziomu edukacji w formie testów, oceniane według zasad i kryteriów ustalonych przez nauczyciela)

Nauczyciel wystawiając ocenę za wybrane umiejętności ruchowe bierze pod uwagę:

* poprawność wykonania elementu technicznego
* płynność przebiegu ćwiczenia
* stopień trudności
* indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu
* możliwości ucznia i wkład jego pracy

Uczniowie mają prawo do dwóch powtórzeń podczas oceniania elementu technicznego.

Ocenie podlega lepsza próba

Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

3. WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI INNE NIŻ RUCHOWE

Ocenie podlegają wiedza i umiejętności praktycznego ich wykorzystania w zakresie BHP podczas lekcji wychowania fizycznego (samokontrola, asekuracja), znajomość przepisów   
i terminologii poszczególnych dyscyplin sportowych , samosterowanie rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, aspekty zdrowotne.

Ocenie podlegają także umiejętności prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów klasowych, imprez szkolnych.

Obszar ten jest oceniany na bieżąco przez nauczyciela według zasad i kryteriów ustalonych przez niego.

4. AKTYWNOŚĆ DODATKOWA

* ocenie podlegają wszelkie działania podejmowane poza zajęciami lekcyjnymi   
  z rozróżnieniem na SPORT, REKREACJĘ I REPREZENTOWANIE SZKOŁY)

SPORT -przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. Ocena celująca-zaświadczenie z klubu. Uczeń otrzymuje taką ocenę jeden raz w semestrze.

REKREACJA - przez aktywność dodatkową, w obszarze rekreacja, należy rozumieć udział ucznia w formach rekreacyjnych (marsz, bieg, jazda na rowerze, rolkach itp.)   
w czasie wolnym od zajęć szkolnych poświadczone screenem z aplikacji lub zdjęciami , w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony www, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami:   
5 lub 6.

Trenowanie w klubie sportowym nie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku.

REPREZENTOWANIE SZKOŁY – przez reprezentowanie szkoły należy rozumieć udział w ucznia w zawodach sportowych/turniejach, organizowanych przez jednostki zewnętrzne lub organizowane przez szkołę. Uczeń za udział w tych zawodach może otrzymać następujące oceny: 5 lub 6 za każdy udział w zawodach.

Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów   
i olimpiad)* nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjachwychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.)

ZWOLNIENIA LEKARSKIE:

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii   
o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza specjalistę, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć   
w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Wszystkie zwolnienia uczniów z wychowania fizycznego są zwolnieniami z ćwiczeń, a nie z zajęć wychowania fizycznego uczeń ma obowiązek przebywania pod opieką Nauczyciela na zajęciach nawet, jeśli są to pierwsze lub ostatnie zajęcia w planie. W przypadku całkowitego zwolnienia z ćwiczeń, na wniosek rodziców, dyrektor może zwolnić ucznia z pierwszych lub ostatnich zajęć wynikających z planu. W czasie tym Rodzice biorą pełną odpowiedzialność za ucznia.

Krótkoterminowe zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego (do 1 miesiąca) wystawia lekarz. Zwolnienie takie może również wystawić szkolna służba zdrowia.

Uczeń lub rodzic ma obowiązek dostarczenia zwolnienia długoterminowego w ciągu tygodnia od daty jego wystawienia do dyrekcji szkoły pod rygorem nieuwzględnienia usprawiedliwienia za okres poprzedzający przedstawienie zwolnienia.

Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.

W przypadku gdy okres kilku krótkotrwałych zwolnień lekarskich przekroczy wymagane do wystawienia oceny 50%, uczeń niezwłocznie na ich podstawie powinien wystąpić z podaniem do dyrektora szkoły o całkowite zwolnienie z zajęć wf. W danym półroczu.

Zwolnienie z lekcji, rodzic przesyła na e-dziennik do nauczyciela wf oraz wychowawcy.

PRAWA UCZNIA:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
2. Poprawa oceny niedostatecznej z testu umiejętności odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela, a w uzasadnionych przypadkach gdy nie jest możliwe stworzenie warunków   
   do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawo poprawy oceny.

Przystąpienie do testów i sprawdzianów jest obowiązkowe, a ich niezaliczenie   
w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z cząstkową oceną niedostateczną.

Uczeń może poprawić ocenę z testów w ciągu 2 tygodni ( jeżeli uczeń przedstawi zwolnienie lekarskie, powoduje to przesunięcie terminu poprawy o termin zwolnienia)

1. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy   
   te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych oraz wiadomości (nie tylko   
   z umiejętności ruchowych ).

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

* wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców;
* oceny cząstkowe wystawiane są z 4 obszarów opisanych wyżej i mają wpływ na ustalenie oceny śródrocznej lub końcoworocznej na podstawie średniej wszystkich ocena cząstkowych

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach

działalności związanych z kulturą fizyczną

- bierze udział w międzyszkolnych zawodach, zawodach ogólnopolskich i na arenie międzynarodowej.

**b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- jest przygotowany do każdej lekcji (posiada strój sportowy i zmienne obuwie

sportowe);

- całkowicie opanował materiał programowy;

- uczestniczy w zajęciach na wszystkich odbytych lekcjach i frekwencja wynosi 100-

90%;

- ma zaliczone wszystkie sprawdziany;

- wykazuje nienaganną postawę do przedmiotu – jest koleżeński, kulturalny,

przestrzega Regulaminu bloku sportowego;

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w

osobistym usprawnianiu;

- posiada wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w

praktycznym działaniu;

- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie;

- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych , nie jest

to działalność systematyczna.

**c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia w większości wymagania na ocenę bardzo dobrą;

- jest przygotowany do większości lekcji (posiada strój sportowy i zmienne obuwie

sportowe);

- bierze aktywny udział w lekcjach;

- jego frekwencja (czynne uczestnictwo) na wszystkich zajęciach wynosi 89 -75%

- opanował materiał programowy;

- ma zaliczone wszystkie sprawdziany;

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami

technicznymi;

- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje

stałe i dość dobre postępy w tym zakresie;

- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

**d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dobrą;

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;

- uczestniczy aktywnie w 74 – 60% zajęć;

- opuszcza część testów i sprawdzianów;

- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami

technicznymi;

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.

- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma

nie potrafi wykorzystać w praktyce;

- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do

kultury fizycznej.

**e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki;

- opuszcza część testów i sprawdzianów;

- czynnie uczestniczy w 59 – 40% zajęć;

- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;

- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych

zadań związanych z samooceną;

- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu;

- na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma

niechętny stosunek do ćwiczeń.

**f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnienia wymagań stawianych przez program;

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nie wykazuje żadnych postępów w

usprawnieniu;

- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej;

- aktywność na odbytych zajęciach nie przekracza 40%;

- na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

DOSTOSOWANIE OCENIANIA DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH ORAZ MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIA ORAZ UCZNIÓW Z UKRAINY

Nauczyciel zapoznaje się z dokumentami wskazującymi wymagania edukacyjne uczniów i dostosowuje ocenianie, metody i formy pracy aby umożliwić uczniom osiągnięcie sukcesów edukacyjnych. W procesie tym brana jest pod uwagę:

1. Indywidualizacja procesu nauczania:
2. Kryteria zgodne z poziomem osiągnięć:
3. Dostosowanie wymagań.
4. Ewaluacja postępów.
5. Współpraca z pedagogami specjalnymi, psychologiem, wychowawcą i rodzicami.

Oznaczenia wpisów ocen do dziennika elektronicznego:

S1, S2 i A…….- systematyczność i aktywność

TPS – test piłka siatkowa, itp

NP – nieprzygotowanie do zajęć ( bez wagi )

AD – aktywność dodatkowa

WU- wiadomości i umiejętności