**WYMAGANIA EDUKACUJNE Z PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJACYCH W KLASACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH:**

* **PODSTAWY FUNKCJONOWANIA SPOŁECZNEGO**
* **ELEMENTY PSYCHOLOGII I PEDAGOGIKI.**

Ustala się następujące kryteria oceny zakresu wiedzy i umiejętności posiadanych przez ucznia (wymagania na odpowiedni stopień):

* 1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności psychologicznych i pedagogicznych określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, przy czym samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* potrafi tematycznie łączyć wiadomości i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na poziomie wynikającym z programu nauczania danej klasy,
* potrafi umiejscowić w czasie nurty i podejścia psychologiczno-pedagogiczne,
* czyta literaturę psychologiczno-pedagogiczną,
* prowadzi samodzielnie zajęcia, warsztaty, dokonuje diagnozy grypy, z którą pracuje
  1. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności psychologicznych i pedagogicznych określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
* sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu psychologii i pedagogiki oraz rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
* samodzielnie potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań i wykonywania ćwiczeń programowych;
  1. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
* opanował rozszerzony zakres wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii pozwalający zrozumieć większość treści programowych zajęć edukacyjnych,
* wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i wykonywanych ćwiczeń programowych oraz odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w tym zakresie;
  1. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
* opanował podstawowe treści programowe z zakresu psychologii i pedagogiki w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym cyklu kształcenia zajęć edukacyjnych,
* rozwiązuje typowe zadania i wykonuje ćwiczenia z zakresu pedagogiki i psychologii o średnim stopniu trudności, czasami przy małej pomocy nauczyciela;
  1. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
* opanował w koniecznym zakresie wiedzę i umiejętności psychologiczne i pedagogiczne tak, że posiadane braki nie przekreślają jeszcze możliwości opanowania przez niego podstawowych treści programowych z tych zajęć edukacyjnych w dalszym cyklu kształcenia,
* rozwiązuje zadania typowe i wykonuje ćwiczenia z zakresu psychologii i pedagogiki o małym stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela;
  1. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a posiadane braki uniemożliwiają kontynuację nauki tych zajęć w następnym okresie klasyfikacyjnym,
* nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania i wykonać ćwiczenia programowego o elementarnym stopniu trudności.

Uczniowie z opiniami/orzeczeniami i objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną ( w tym także uczniowie z Ukrainy) mają indywidualne dostosowania wymagań edukacyjnych; wydłużony czas, dzielenie materiału na mniejsze partie, wybór preferowanych form sprawdzania wiedzy.