**Rok szkolny 2024/2025**

**Przedmiot: wiedza o społeczeństwie**

**WYMAGANIA, które musi wypełnić uczeń, aby uzyskać następujące oceny z przedmiotu wiedza o społeczeństwie:**

**Ocena celująca:**

* + uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
  + wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
  + trafnie sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować

i uzasadnia własne stanowisko.

* + samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz źródła itp.
  + wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
  + aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia w kołach zainteresowań.
  + osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (jest finalistą/laureatem szczebla krajowego, okręgowego lub wojewódzkiego) .

**Ocena bardzo dobra:**

* + uczeń ma bogate wiadomości, określone programem nauczania w danej klasie;
  + wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
  + korzysta z różnych źródeł ( prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
  + umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
  + wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
  + podejmuje prace pozalekcyjne (bierze udział w konkursach, projektach, itp.);
  + sprawnie wykonuje zadania, wymagające analizy i syntezy wiadomości, kreatywności, samodzielności

**Ocena dobra:**

* + uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych

(lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,

* + zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
  + rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
  + zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
  + aktywnie uczestniczy w zajęciach;
  + poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania; z niewielką pomocą wykonuje zadania, wymagające analizy i syntezy wiadomości, kreatywności, samodzielności
  + umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
  + wykazuje zainteresowanie omawiana tematyką;

**Ocena dostateczna:**

* + uczeń wykazuje orientacje w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
  + rozumie polecenia i instrukcje;
  + zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje ( zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
  + umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
  + samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
  + uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

**Ocena dopuszczającą:**

* + uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
  + częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
  + zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
  + poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
  + ma trudności w wykonywaniu zadań typowych,
  + poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
  + współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

**Ocena niedostateczna:**

* + uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
  + nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
  + w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
  + nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
  + popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł historycznych;
  + nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
  + odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
  + jego język jest prosty i niekomunikatywny;

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, objęci orzeczeniami i opiniami PPP:**

- W procesie oceniania respektowane są indywidualne zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznych, zawarte w orzeczeniach i opiniach, zarówno w zakresie form, jak i warunków oceniania (np. wydłużenie czasu pracy, korzystanie z przyborów i urządzeń usprawniających pracę, preferowanie ustnych lub pisemnych form prezentowania wiedzy, udzielanie dodatkowych wyjaśnień, zajmowanie przez ucznia określonego miejsca w sali, itp.),

- Dopuszcza się indywidualizację form sprawdzania wiedzy, np. w postaci zastosowania arkuszy, zawierających zadania o obniżonym poziomie trudności, bardziej schematyczne i typowe

- Wymagania danej oceny spełniać będą wykonania, zawierające usterki i błędy typowe dla zdiagnozowanej dysfunkcji,

- W razie potrzeby uczeń może, po wcześniejszym umówieniu, skorzystać z dodatkowych konsultacji u nauczyciela uczącego,

- W procesie oceniania jednym z elementów będzie postawa ucznia wobec przedmiotu: pozytywne nastawienie, podejmowanie starań w celu przyswojenia wiedzy.

**Uczniowie obcokrajowcy:**

- Indywidualizacja procesu oceniania, zależna od stopnia asymilacji ucznia, sprawności językowej i stanu psychofizycznego, zdiagnozowanego na podstawie informacji od wychowawcy, PP oraz własnych obserwacji

- Wymagania danej oceny spełniać będą wykonania, zawierające usterki i błędy, wynikające z używania języka polskiego jako języka obcego

- Wymagania danej oceny spełniać będą wykonania, zawierające usterki i błędy, będące konsekwencją niepełnego zrozumienia kontekstu kulturowego i historycznego, a także uprzedniego przygotowania z zakresu historii Polski i jej systemu polityczno – prawnego,

- W razie potrzeby uczeń może, po wcześniejszym umówieniu, skorzystać z dodatkowych konsultacji u nauczyciela uczącego.

**Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie :**

Violetta Lenarczyk, Małgorzata Sargialis-Wojewódzka

28.08.2024