**GEOGRAFIA – WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Wymagania edukacyjne są spójne z podstawą programową w zakresie nauczania geografii oraz przyjętymi do realizacji przez nauczycieli geografii Zespołu Szkół Mechanicznych im KEN

w Poznaniu programami nauczania. Wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy zawarte

w Statucie Szkoły.

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych stopni**

*( uwzględniają elementy wiedzy i umiejętności przedmiotowych zawartych w „Planach wynikowych:* ***Oblicza geografii.****”*

*Plany wynikowe są dostępne dla uczniów i rodziców na stronach internetowych Wydawnictwa Nowa Era, a także do wglądu u nauczycieli geografii i w bibliotece szkolnej*)

* 1. **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii

w danej klasie, przy czym samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

* potrafi tematycznie łączyć wiadomości i umiejętności z różnych zajęć edukacyjnych,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na poziomie wynikającym z programu nauczania danej klasy,
* bezbłędnie rozwiązuje podane zadanie dydaktyczne posługując się pełnym językiem geograficznym
* ocenia fakty i zjawiska geograficzne podając pełną argumentację
* potrafi udowodnić swoje zdanie używając stosownej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy geograficznej;
* sprawnie posługuje się mapami różnej treści - potrafi samodzielnie odczytać

i zinterpretować wiadomości z mapy;

* biegle analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych.

b) **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
* sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami oraz rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
* samodzielnie potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań i wykonywania ćwiczeń programowych.
* potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych i interpretować informacje uzyskanie z różnych źródeł
* potrafi analizować i uzasadnić wzajemne zależności istniejące między podanymi elementami środowiska
* posługuje się mapami różnej treści - potrafi samodzielnie odczytać i zinterpretować wiadomości z mapy;
* samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,

c**) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

* opanował rozszerzony zakres wiedzy i umiejętności pozwalający zrozumieć większość treści programowych zajęć edukacyjnych,
* wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i wykonywanych ćwiczeń programowych oraz odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w tym zakresie.
* operuje poprawnie językiem geograficznym;
* wyróżnia przewodnie cechy danego zjawiska lub fakty geograficzne;
* sprawnie wykonuje podstawowe obliczenia i pomiary;
* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci mapy, tekstu, tabel, wykresów, fotografii, modeli, schematów;
* bezbłędnie lokalizuje fakty i zjawiska geograficzne na mapach;
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

1. **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień
* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym cyklu kształcenia zajęć edukacyjnych,
* poprawnie opisuje, przedstawia, charakteryzuje
* analizuje proste zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko
* aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rozwiązuje typowe zadania i wykonuje ćwiczenia programowe o średnim stopniu trudności, czasami przy małej pomocy nauczyciela.

**e) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w koniecznym zakresie wiedzę i umiejętności tak, że posiadane braki nie przekreślają jeszcze możliwości opanowania przez niego podstawowych treści programowych z tych zajęć edukacyjnych w dalszym cyklu kształcenia,
* rozwiązuje zadania typowe i wykonuje ćwiczenia programowe o małym stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela.
* udziela odpowiedzi fragmentarycznych, popełnia błędy rzeczowe;
* potrafi czytać mapę i plan w stopniu podstawowym;
* z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach

**f) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a posiadane braki uniemożliwiają kontynuację nauki tych zajęć w następnym okresie klasyfikacyjnym,
* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową wiedzą geograficzną i jej rozumieniem, określonych w podstawie programowej (nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania i wykonać ćwiczenia programowego o elementarnym stopniu trudności)
* pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych

potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

* posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego

orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjnoterapeutycznym, opracowanym dla ucznia,

* posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie

tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia,

* posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni

specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej

opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla

ucznia,

* nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych (wymienionych wyżej) który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole , w tym uczniów z Ukrainy - na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia.