

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO**

### **W KLASACH LICEUM , TECHNIKUM ORAZ SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA**

#### **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Ustala się następujące kryteria oceny zakresu wiedzy i umiejętności posiadanych przez ucznia (wymagania na odpowiedni stopień):

##### **1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności leksykalnych i gramatycznych określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie
- \* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.
- Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).

##### **2. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy.
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.
- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.

### **3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.
- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.
- zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.

### **4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.
- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.

### **5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
- przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.

- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.
- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć,
- często nie odrabia pracy domowej.

**6. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
- zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.

Uczniowie z opiniami/orzeczeniami i objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną ( w tym także uczniowie z Ukrainy) mają indywidualne dostosowania wymagań edukacyjnych; wydłużony czas, dzielenie materiału na mniejsze partie, wybór preferowanych form sprawdzania wiedzy.