**Kryteria oceny zakresu wiedzy i umiejętności ucznia z biologii.**

1. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który :

* opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych z biologii w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* potrafi tematycznie łączyć wiadomości i umiejętności z różnych działów biologii,
* biegle rozwiązuje zagadnienia przyczynowo-skutkowe, zauważa i wykorzystuje korelacje między różnymi strukturami biologicznymi,
* właściwie planuje obserwacje i doświadczenia oraz interpretuje ich wyniki,
* krytycznie odnosi się do informacji pozyskanych z różnych źródeł, w tym ze źródeł internetowych,
* przeprowadza samodzielnie doświadczenia biologiczne,
* argumentuje i wyjaśnia przyczyny różnic między poszczególnymi grupami organizmów,
* trafnie i twórczo argumentuje procesy metaboliczne i zależności przyrodnicze
* samodzielnego oraz zespołowego rozwiązuje problemy badawcze

1. **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych z biologii w danej klasie,
* sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami oraz rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania z biologii,
* samodzielnie potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań i wykonywania ćwiczeń z biologii,
* analizuje kolejne etapy prowadzenia badań biologicznych,
* odnosi się do wyników uzyskanych przez innych badaczy w zakresie nauk przyrodniczych,
* ocenia poprawność zastosowanych procedur badawczych, formułuje wnioski,
* odczytuje, analizuje, interpretuje oraz przetwarza informacje tekstowe i graficzne,
* rozumie zależniści istniejące pomiędzy organizmami na różnym poziomie organizacji

1. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowy/rozszerzony zakres wiedzy i umiejętności pozwalający zrozumieć większość treści programowych zajęć edukacyjnych z biologii
* wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i wykonywanych ćwiczeń biologicznych oraz odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w tym zakresie,
* omawia zasady prowadzenia i dokumentowania podstawowych badań biologicznych,
* określa główne etapy badań do konkretnych obserwacji i doświadczeń biologicznych,
* planuje przykładową obserwację biologiczną oraz wykonuje jej dokumentację,
* rozumie główne zależności występujące pomiędzy grupami systematycznymi organizmów,
* objaśnia i komentuje główne informacje, posługując się terminologią biologiczną

1. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym cyklu kształcenia zajęć edukacyjnych z biologii,
* rozwiązuje typowe zadania i wykonuje ćwiczenia programowe o średnim stopniu trudności, czasami przy małej pomocy nauczyciela,
* dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia,
* odczytuje oraz przetwarza biologiczne informacje tekstowe, graficzne i liczbowe w typowych sytuacjach,
* wymienia znaczenie i sposoby funkcjonowania podstawowych grup systematycznych organizmów,
* wyjaśnia i argumentuje na poziomie podstawowym zjawiska przyrodnicze

1. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w koniecznym zakresie wiedzę i umiejętności z biologii tak, że posiadane braki nie przekreślają jeszcze możliwości opanowania przez niego podstawowych treści programowych z tych zajęć edukacyjnych w dalszym cyklu kształcenia,
* rozwiązuje zadania typowe z biologii i wykonuje ćwiczenia programowe o małym stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela;
* rozróżnia podstawowe metody poznawania świata przyrodniczego,
* wymienia główne etapy badań biologicznych, określa problem badawczy, hipotezę badawczą,
* z pomocą nauczyciela wymienia główne cechy organizmów z poszczególnych grup systematycznych

1. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania z biologii w danej klasie, a posiadane braki uniemożliwiają kontynuację nauki tych zajęć w następnym okresie klasyfikacyjnym,
* nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać prostych zadań i wykonać ćwiczenia biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
* nie potrafi wymienić najważniejszych cech organizmów żywych,
* ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, nie wykazuje chęci ich uzupełnienia,
* nie potrafi , nawet z pomocą nauczyciela wymienić podstawowych cech organizmów żywych.

Dla uczniów z opiniami/orzeczeniami/objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (w tym uczniów z Ukrainy) przy ustaleniu oceny z przedmiotu brane są pod uwagę indywidualne dostosowania form i metod pracy: wydłużony jest czas pracy, omawiany materiał dydaktyczny dzielony jest na mniejsze partie, co ułatwia zapamiętywanie i zrozumienie zagadnienia.