

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
MECHANICZNYCH
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W POZNANIU**



WEWNATRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

w ZESPOLE SZKÓŁ MECHANICZNYCH IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

dla liceum , technikum i Branżowej Szkoły I stopnia

w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”;
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 228, poz. 2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) - dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
10. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI 1) z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.**

PRIORYTET TEN ZWIĄZANY JEST Z DORADZTWE M ZAWODOWYM I W ZSM IM. KEN W POZNANIU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 BĘDZIE REALIZOWANY NASTĘPUJĄCO:

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych:

- Poprzez systematyczne realizowanie praktyk zawodowych w klasach 3TM, 4TM.
- Poprzez realizację zajęć specjalistycznych w klasach 5 TM oraz dni zajęć specjalistycznych w klasie 3T5.
- Poprzez realizację zajęć praktycznych w klasach 2Z i 3Z Szkoły Branżowej.
- Poprzez organizowanie działań cyklicznych tj. Piknik zawodowy, Drzwi Otwarte, Arena Zawodowców, Jazda na Autostradzie, Zostań Żołnierzem, Zostać Policjantem, Zostać Strażakiem, Poligon Psychologiczno- Pedagogiczny, Tydzień Języków Obcych, Polsko-niemiecką współpracę młodzieży Poznań- Krefeld.
- Poprzez udział w projekcie "Zawodowcy w Europie - zagraniczne staże szansą dla uczniów ZSM" programu Erasmus+
- Poprzez wyjścia klas pierwszych policyjnych do Komisariatu Policji Poznań-Wilda, Izby, Pamięci KWP Poznań, do aresztu śledczego klas maturalnych, spotkanie z technikiem kryminalistyki z KM w Poznaniu, udział klasy policyjnej w akcji „Niebiescy dzieciom” KMP Szylinga 2.
- Organizację szkoleń, warsztatów z udziałem przedstawicieli policji, wojska i straży pożarnej dla uczniów klas mundurowych.
- Konferencje, debaty, warsztaty i happeningi organizowane przez służby mundurowe z udziałem uczniów naszej szkoły.
- Szkolenie dla szkół ponadgimnazjalnych w ramach WSAR.
- Poprzez realizację innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- Poprzez udział w olimpiadach i konkursach zawodowych ogólnopolskich, regionalnych i miejskich.
- Poprzez warsztaty, spotkania i zajęcia organizowane przez doradcę zawodowego rozwijające i kształtujące kompetencje zawodowe.

Umiejętności uczenia się przez całe życie:

- Poprzez realizację cyklu zajęć, warsztatów i debaty oksfordzkiej na temat zagadnień związanych ze sztuczną inteligencją tj.
 - Praca w dobie technologii i zmian społecznych
 - Sztuczna inteligencja i rynek pracy w Polsce
 - Czy i jak AI może być pomocna w poszukiwaniu zatrudnienia?
 - Jak AI może pomóc ci w pracy?
 - Jakich zawodów nie zastąpi sztuczna inteligencja?
- Poprzez realizację z uczniami projektu tworzenia IPK (Indywidualnych Planów Kariery)

Wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami i instytucjami regionalnymi

- Poprzez osoby zatrudnione w ZSM im. KEN, jako nauczyciele pracujący w zawodach w zakładach pracy.
- Poprzez wspomaganie działań szkoły przez zakłady pracy tj. promocja zawodu, promocja szkoły- Targi Edukacyjne, Arena Zawodowców, Piknik zawodowy.
- Poprzez pozyskiwany sprzęt techniczny od pracodawców dla szkoły.
- Poprzez systematyczne realizowanie praktyk zawodowych w zakładach pracy - ciągły rozwój współpracy szkoły z pracodawcami.
- Poprzez organizację wspólnych szkoleń dla nauczycieli i uczniów oraz organizację kursów dla uczniów.
- Poprzez współudział w realizacji innowacji realizowanych przez nauczycieli szkoły.
- Poprzez systematyczną współpracę szkoły z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu i organizację cyklu spotkań informacyjnych i warsztatów związanych z wyborem zawodu lub uczelni wyższej.
- Poprzez współpracę z Ochotniczym Hufcem pracy, Oddziałem w Poznaniu.
- Poprzez szkolenie uczniów klas mundurowych w CSWL oraz w Biedrusku.
- Poprzez szkolenia z zakresu strzelectwa.
- Poprzez survival klas mundurowych i zajęcia wyjazdowe.
- Poprzez udział szkoły w działaniach proponowanych przez
 - Urząd Miasta Poznania tj. Młodzieżowa Rada Miasta, Poznańska Liga Debat, Gry miejskie strategiczne,
 - Obserwatorium rynku Pracy Aglomeracji Poznań- z zakresu udziału w badaniach focusowych oraz otrzymywania Raportów Rynku Pracy Aglomeracji Poznań, oraz oczekiwań pracodawców w zakresie kompetencji od absolwentów szkół,
 - Urzędem Marszałkowskim Woj. Wielkopolskiego Departamentem Edukacji i Nauki tj. konferencje z zakresu doradztwa zawodowego z udziałem uczniów,
 - Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu poprzez udział w konkursach i szkoleniach,
 - oraz współpracę Uczelniami wyższymi i udziałem w różnych wydarzeniach tj. Salon Maturzystów, Drzwi Otwarte, warsztaty, konferencje.
 - współpracę z UAM w Poznaniu, Uniwersytetem Merito w Poznaniu, Uniwersytetem Ekonomicznym, Politechniką Poznańską, Wydziałem Psychologii i Kognitywistyki.

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Ocena zapotrzebowania na WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. System ten określa rolę i zadania osób odpowiedzialnych w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy. Adresatami projektu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele oraz instytucje wspomagające proces doradczy. Uczeń przygotowany do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który zna swoje zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny i ma plany na przyszłość.

Realizacja doradztwa zawodowego w ZSM im. KEN w Poznaniu w roku szkolnym 2024/2025 będzie opierać się na następujących obszarach priorytetowych skorelowanych z kierunkami polityki oświatowej MEN:

1. Podnoszeniu poziomu umiejętności kluczowych , kompetencji społecznych, zawodowych i kompetencji 4K młodzieży i nauczycieli.
2. Rozwijaniu i upowszechnianiu kultury uczenia się nastawionej na aktywny i ciągły rozwój umiejętności i kompetencji.
3. Zwiększeniu udziału pracodawców i instytucji regionalnych w rozwoju i lepszym wykorzystaniu umiejętności uczniów i nauczycieli.
4. Budowaniu efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności we współpracy z rodzicami.

5. Wypracowaniu skutecznych i trwałych mechanizmów współpracy i koordynacji w zakresie rozwoju umiejętności i ich kształtowania.
6. Wspieraniu uczniów w dostępie do rozwoju i możliwości wykorzystania umiejętności.

W związku z korelacją celów i priorytetów MEN związanych z kształtowaniem, rozwojem oraz podnoszeniem umiejętności i kompetencji powstał Program- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,

Program i jego realizacja koreluje i uzupełnia się z Programem Profilaktyczno- Wychowawczym szkoły.

Obowiązkowe do realizacji treści programu znajdują się w odpowiednich załącznikach do rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U.2019 r. poz.325).

REALIZACJA:

W ZAKRESIE MONITOROWANIA

- Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku lokalnym. Kontynuacja działań **Punktu Doradztwa Zawodowego** w roku szkolnym 2024/2025 w **ramach sprawdzonych dobrych praktyk i zainteresowania uczniów.**
- Prowadzenie działalności innowacyjnej, poprzez realizację innowacji pedagogicznych, zgłoszonych w dniu **30.08.2024** r. na Radzie Pedagogicznej.

- Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.
- Rozwijanie i kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych, społecznych, zawodowych oraz kompetencji 4K.

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 1) uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; zna strategię kształcenia ustawicznego;
- 2) wskazuje treści, których lubi się uczyć; zna swoje zainteresowania i pasje i uwzględnia je w swoim rozwoju edukacyjnym;
- 3) wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 1) wie, kim chciałby zostać i co chciałby robić; Zna spektrum zawodów i umiejętności oraz kompetencji zawodowych, które odpowiadają danemu zawodowi.
- 2) planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 3) próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Doradztwo zawodowe to uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych oraz zawodowych. Mają one na celu ułatwienie uczniom dokonanie wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, uwzględniając ich zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe, a także wiedzę na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Cele WSDZ:

- 1) odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji;
- 2) motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu;
- 3) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania;
- 4) wdrażanie uczniów do samopoznania;
- 5) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów;
- 6) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- 7) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- 8) poznanie możliwych form zatrudnienia;
- 9) poznanie lokalnego rynku pracy;
- 10) rozwijanie i kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych i zawodowych;
- 11) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 12) poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół wyższych;
- 13) poznawanie różnych zawodów (celem preorientacji zawodowej w przyszłości);
- 14) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ponadto doradztwo zawodowe ma na celu:

- 15) sporządzanie bilansu własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) na podstawie dokonanej autoanalizy oraz w oparciu o **Indywidualne Plany Kariery, udziale w Salonie Maturzystów, spotkaniach z doradcami CDZdM w Poznaniu;**
- 16) prowadzenie analizy informacji o lokalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim obowiązujących w kontekście swoich wyborów zawodowych;
- 17) korzystanie ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, poza-formalnego i nieformalnego;
- 18) dokonywanie wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami;
- 19) rozumienie korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- 20) przygotowanie do sporządzania aplikacji zawodowej, CV w języku polskim, niemieckim i hiszpańskim, E- PORTFOLIO oraz kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych z potencjalnymi pracodawcami.

PLAN REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO - SZCZEGÓŁOWY

SKIEROWANY DO UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW

Działania skierowane do uczniów:

Eksplorowanie poprzez:

- Poznawanie przez uczniów własnych predyspozycji, zainteresowań i pasji. Poznawanie swojego potencjału.
- Rozbudzanie świadomości i konieczności własnego rozwoju, własnej kariery zawodowej.
- Poznawanie grup zawodowych i predyspozycji nimi związanych, kompetencji zawodowych oraz znaczenia gotowości mobilności zawodowej.
- Poznawanie potrzeb rynku pracy i transformacja zdobytych informacji do własnych predyspozycji, zainteresowań i kompetencji społecznych i zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności procesu podejmowania decyzji kluczowych.
- Działania nauczycieli na rzecz doradztwa zawodowego i przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej lub dalszej edukacji na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych.

Krystalizacja poprzez:

- Poznawanie grup zawodowych, spektrum zawodów i predyspozycji z nimi związanych, specjalności, kompetencji oraz uświadamianie uczniom potrzeby gotowości mobilności zawodowej i kształcenia ustawicznego.
- Kształtowanie umiejętności procesu podejmowania decyzji i ich konsekwencji oraz kształtowanie kompetencji kluczowych, społecznych, 4K i zawodowych.

Specyfikacja poprzez:

- Wybór rozwiązania swojej ścieżki kariery zawodowej i **opracowanie Indywidualnego Planu działania** i jego wariantów w oparciu o wiedzę i informacje zdobyte od doradców zawodowych, nauczycieli, wychowawców, pracodawców, pracowników instytucji regionalnych tj. CDZdM i rodziców.
- Poprzez przedstawienie uczniom i rodzicom wykazu instytucji wspierających działania doradcze.
- Współpracę z **Centrum Doradztwa Zawodowego w Poznaniu** w celu konsultacji indywidualnych jak i cyklicznych spotkań informacyjnych związanych w wyborem ścieżki kariery zawodowej, zasad rekrutacji na wyższe uczelnie, aktualnych wzorów rekrutacyjnych, informacjach o szkołach policealnych. A także wyborem pomiędzy nauką a pracą- co wybrać? I tutaj spotkania informacyjne dotyczące szkół policealnych, KKZ- ty, branżowych szkołach II stopnia oraz poznawaniem realiów rynku pracy poprzez dofinansowania do założenia własnej działalności gospodarczej czy działalność nierejestrową.

Realizacja poprzez:

- Działania uczniów realizujących treści zawarte w opracowanych przez siebie Indywidualnych Planach Kariery.
- **Uczniowie nawiązują współpracę z instytucjami wspierającymi i rozwijającymi kompetencje zawodowe i społeczne, poprzez praktyki zawodowe, staże, ERASMUS+, wolontariat, szkolenia, warsztaty, indywidualne rozmowy doradcze.**
- Doradcy zawodowi, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy. psycholodzy stwarzają warunki sprzyjające wymianie informacji dotyczących bieżącej sytuacji oraz zachodzących zmian na rynku pracy.

Działania skierowane do nauczycieli i wychowawców ZSM im. KEN w Poznaniu

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego w ZSM im. KEN, przygotowanie Planu WSDZ i zatwierdzenie go przez Radę Pedagogiczną.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy	Rada Pedagogiczna	Szkolny doradca zawodowy Beata Marciniak	wrzesień 2024 r.
Kontynuacja przygotowywania propozycji szkoleń z zakresu doradztwa zawodowego dla kadry pedagogicznej.	Nauczyciele Wychowawcy	Poczta służbowa Platforma teams	Agata Przybylak we współpracy	Rok szkolny 2024/2025 Wysłanie informacji, propozycji, linków do nauczycieli pocztą służbową

	Pedagodzy	Webinaria online	Beata Marciniak	
	Psycholodzy			
Modyfikowanie i uaktualnianie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy	Elektroniczny folder z zasobami, zamieszczony na szkolnej stronie szkoły w zakładce „DORADZTWO ZAWODOWE” oraz FB, Instagram szkoły	Beata Marciniak we współpracy z nauczycielami obsługującymi stronę internetową szkoły, FB i Instagram szkoły	Rok szkolny 2024/2025
Organizacja praktyk zawodowych w zakładach w Poznaniu dla uczniów TM i Branżowej Szkoły Zawodowej.	Wychowawcy klas TM i BS, których uczniowie przystępują do realizacji praktyk zawodowych	Przygotowanie merytoryczne uczniów do efektywnego udziału w praktykach zawodowych przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami przedmiotów zawodowych. Dzienniczki praktyk zawodowych.	Kierownik kształcenia praktycznego cele organizacji praktyk: Jarosław Borczyk Adriana Pawlak oraz wychowawcy klas	Rok szkolny 2024/2025 Załącznik z harmonogramem praktyk zawodowych

<p>Organizacja praktyk zawodowych w ramach realizacji międzynarodowego projektu ERASMUS+</p> <p>oraz przygotowanie uczniów do udziału i wypełniania obowiązków wynikających z realizacji tego projektu.</p>	<p>Koordynator projektu Marzena Suchowiak</p> <p>oraz nauczyciele realizujący zadania projektu, nauczyciele opiekunowie uczniów na zagranicznych praktykach zawodowych</p>	<p>Przygotowanie merytoryczne uczniów do efektywnego udziału w zagranicznych praktykach zawodowych i stażach</p> <p>Technik optyk</p> <p>Technik mechatronik</p> <p>Technik mechanik</p>	<p>Koordynator projektu Marzena Suchowiak</p> <p>oraz nauczyciele realizujący zadania projektu, wychowawcy klas i opiekunowie na zagranicznych praktykach zawodowych.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Załącznik z harmonogramem realizacji projektu</p>
---	--	--	---	--

Organizacja spotkań, wyjść, warsztatów z przedstawicielami Policji ,Wojska Polskiego, Straży Pożarnej oraz organizacja survivali, obozów kondycyjnych, ćwiczeń, wyjść klasowych i wolontariatu mundurowego.	Opiekunowie klas mundurowych, ich wychowawcy oraz nauczyciele wychowania fizycznego celem zaangażowania uczniów w zajęcia	Przygotowanie uczniów do udziału w: survivalach, obozach kondycyjnych, spotkaniach, wyjściach, ćwiczeniach, warsztatach, a także musztrze szkolnej itp.	Artur Błaszak Jacek Daleki Wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny 2024/2025
--	---	---	---	------------------------------

<p>Organizacja spotkań informacyjnych z przedstawicielami CENTRUM DORADZTWA ZAWODOWEGO DLAMŁODZIEŻY W POZNANIU</p> <p>„Rekrutacja na studia w Poznaniu”</p> <p>Zasady rekrutacji na uczelnie wyższe</p> <p>Aktualne wzory rekrutacyjne</p> <p>Minima punktowe</p> <p>„Nauka? Praca? Co wybrać?”</p> <p>Szkoły policealne, KKZ, branżowe szkoły II stopnia</p> <p>Dofinansowania do założenia własnej działalności gospodarczej</p>	<p>Uczniowie klas maturalnych</p> <p>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁĄCEGO,</p> <p>TECHNIKUM MECHANICZNEGO</p> <p>oraz klas trzecich SZKOŁY BRANŻOWEJ</p>	<p>Spotkania informacyjne</p> <p>Warsztaty</p>	<p>Beata Marciniak</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>
---	---	--	------------------------	-------------------------------------

<p>GRY STRATEGICZNE-ROZGRYWKI MIĘDZYSZKOLNE</p> <p>Realizowane przez CDZdM wspólnie z Katedrą Konkurencyjności Międzynarodowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu</p>	<p>Symulacje komputerowe-prowadzenie wirtualnego przedsiębiorstwa i konkurowanie na rynku.</p>	<p>Uczniowie zdobywają wiedzę i kształtują kompetencje dot. podejmowania decyzji, prowadzenia firmy m. in. Związane z liniami produkcyjnymi, wielkością produkcji, projektowaniem towarów, polityką marketingową i zarządzaniem zasobami ludzkimi.</p>	<p>Beata Marciniak</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Zgodnie z kalendarzem Katedry Konkurencyjności Międzynarodowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu</p>
--	---	--	------------------------	--

<p>SZKOLENIA „PIERWSZY KROK W STRONĘ WŁASNEJ FIRMY” z przedstawicielami Wydziału Działalności Gospodarczej i Rolnictwa</p>	<p>Dla uczniów TM i Szkoły Branżowej</p>	<p>ZAGADNIENIA OBEJMUJĄ:</p> <ul style="list-style-type: none">- jak przygotować się do założenia własnej działalności gospodarczej;- jakie formalności trzeba spełnić;- jakie są koszty jej prowadzenia;- jakie są rodzaje finansowania działalności;- jak uzyskać dotację na otwarcie i rozwój działalności.		
---	--	---	--	--

<p>PIKNIK ZAWODOWY Z WYSPĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO</p> <p>Cykliczne wydarzenie wpisane do miejskiego kalendarza CDZdM na kolejny 2024/25 rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi</p>	<p>Przy współpracy z pracodawcami i instytucjami zewnętrznymi.</p> <p>Prezentacje firm; sposoby rekrutacji do nich; wymagane przez pracodawców umiejętności i kompetencje; zgłoszenia i aplikowanie uczniów;</p>	<p>Termin do ustalenia II półrocze 2024/2025</p>
---	---	--	---

Organizacja wolontariatu szkolnego	Opiekun wolontariatu szkolnego Anna Dostatnia	Akcje i wydarzenia zgodne z planem rocznym	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy	Rok szkolny 2024/2025
---	---	--	---	------------------------------

ORGANIZACJA SAMORZĄDU SZKOLNEGO	Opiekun Samorządu szkolnego	Akcje i wydarzenia zgodne z planem rocznym		Rok szkolny 2024/2025
Realizacja zgłoszonych na Radzie Pedagogicznej innowacji pedagogicznych rozwijających i kształtujących kompetencje kluczowe, społeczne i zawodowe	Nauczyciele, którzy przygotowali i zrealizują innowacje z uczniami szkoły	Innowacje pedagogiczne zgłoszone na RP 30.08.2024r.	Nauczyciele, którzy przygotowali i zrealizują innowacje z uczniami szkoły w roku szkolnym 2024/25	Rok szkolny 2024/2025

<p>Webinaria przygotowane przez zespół WDN,</p> <p>które są nie tylko uzupełnieniem szkoleń, lecz także okazją do wymiany informacji z ekspertami. Webinaria umożliwiają również efektywnie wprowadzenie zespołu w aktualne wydarzenia i zapoznanie go z celami, zadaniami, wiedzą dotyczącą zagadnień doradztwa zawodowego, zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem przez kadrę pedagogiczną i kierunkami polityki oświatowej państwa.</p>	<p>Nauczyciele ZSM im. KEN</p>	<p>Online platforma TEAMS</p>	<p>Agata Przybylak Beata Marciniak</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>
---	--------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------------

Spotkania grupowe w CDZdM dla doradców zawodowych oraz konsultacje dot. narzędzi pracy doradcy z uwzględnieniem programu z zakresu doradztwa zawodowego, IPK oraz możliwych źródeł poszukiwania wiedzy i procesu rekrutacji na studia.	Beata Marciniak	Siedziba CDZdM w Poznaniu oraz konsultacje online, webinary, live”y i wydarzenia tematyczne	Beata Marciniak	Rok szkolny 2024/2025
---	-----------------	---	-----------------	------------------------------

Konsultacje metodyczne dla doradców zawodowych szkoły- współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży	Beata Marciniak	Indywidualne konsultacje metodyczne w CDZdM w Poznaniu	Beata Marciniak Doradcy zawodowi CDZdM w Poznaniu	Rok szkolny 2024/2025
---	-----------------	--	--	------------------------------

Działania skierowane do uczniów ZSM im. KEN w Poznaniu

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kontynuacja funkcjonowania Punktu Doradztwa Zawodowego	Uczniów LO, TM, Szkoły Branżowej	Indywidualne rozmowy doradcze, warsztaty grupowe	doradcy zawodowi CDZdM Beata Marciniak	Rok szkolny 2024/2025
Poznański Salon Maturzystów <i>„Tu matura spotyka się ze studiami” Zaprojektuj swoją ścieżkę kariery</i> – dedykowana maturzystom 2025	Uczniów klas maturalnych LO i TM	Centrum Wykładowo-Konferencyjnym Politechniki Poznańskiej odbędzie się kolejna edycja Poznańskiego Salonu Maturzystów organizowanego przez Fundację Edukacyjną "Perspektywy"	Doradcy zawodowi Wychowawcy klas maturalnych	19- 20.09.2024r. Na 20.09.2024r.- uczniowie klasy 4O2 zostali zarejestrowani do udziału w Salonie poprzez platformę zgłoszeniową w dniu 2.09.2024r. przez Beatę Marciniak
POZNAŃSKA LIGA DEBAT-coroczna, cykliczna kontynuacja projektu miejskiego.	Uczniów klas LO. TM zainteresowanych kształtowaniem i rozwojem swoich umiejętności i kompetencji	We współpracy z CDZDM i uczelniami poznańskimi oraz Młodzieżowy Dom Kultury nr 1. Liga jest całorocznym, bezpłatnym programem	Beata Marciniak Dodatkowo: przeprowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem debaty	Rok szkolny 2024/25 Zarejestrowanie szkoły za pomocą dostępnego formularza online w terminie wyznaczonym.

		edukacyjnym, w trakcie którego będą rozwijane szeroko pojęte kompetencje komunikacyjne uczniów(komunikacja werbalna i niewerbalna, argumentacja, panowanie nad tremą, etc).	oksfordzkiej.	
Piknik Zawodowy z wyspą doradztwa zawodowego	Uczniowie klas ósmych miasta Poznania oraz uczniowie szkoły LO, TM, SB	Piknik z prezentacjami przygotowanymi przez współpracujących ze szkołą pracodawców i instytucje regionalne	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i doradcy zawodowi	2024/2025 II półrocze
W ramach Pikniku Zawodowego będzie również funkcjonowała Strefa Doradztwa Zawodowego , obsługiwana przez doradców zawodowych Zespołu Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu (możliwość dalszego kształcenia oraz różne ścieżki rozwoju zawodowego, wiedza o różnych zawodach technicznych i branżach, celem	Uczniowie klas ósmych miasta Poznania oraz uczniowie ZSM im. KEN	Strefa Doradztwa Zawodowego	Jarosław Stefański Jarosław Borczyk Adriana Pawlak Beata Marciniak	2024/2025 II półrocze

rozeznania na rynku pracy).				
Udział w realizacji cyklu zajęć informacyjnych- dot. możliwości dalszej edukacji, sytuacji na rynku pracy, branż przyszłościowych, struktury bezrobocia, z doradcami Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży	Uczniów LO, TM, Szkoły Branżowej	Spotkania w szkole, webinaria online zgodnie z ustalonym harmonogramem współpracy. Formularz zgłoszenia został wysłany w dniu 4.09.2024r.	doradca zawodowy Beata Marciniak we współpracy z CDZdM	Rok szkolny 2024/2025
Warsztaty z rynku pracy prowadzone przez Obserwatorium Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej	Uczniów LO, TM, Szkoły Branżowej	Spotkania w szkole, webinaria online	doradca zawodowy Beata Marciniak we współpracy z CDZdM	Rok szkolny 2024/2025
NAUKA JAZDY NA AUTOSTRADZIE- cykliczny projekt realizowany z Komendą Wojewódzką Policji i przedstawicielami Autostrady	Uczniów LO, TM, Szkoły Branżowej	Spotkania w szkole, bezpłatne lekcje jazdy po autostradzie z instruktorem jazdy dla chętnych uczniów	doradca zawodowy Beata Marciniak	Rok szkolny 2024/2025

włkp.				
<p>„ZOSTAŃ ŻOŁNIERZEM”</p> <p>„ZOSTAŃ POLICJANTEM”</p>	Uczniów klas mundurowych	<p>Szkolenie uczniów klas mundurowych w CSWL Poznań oraz w Biedrusku</p> <p>Szkolenie z zakresu strzelectwa</p> <p>Survival klas mundurowych zajęcia wyjazdowe</p> <p>Szkolenie klas OPW – jednostka wojskowa</p> <p>Szkolenie klas mundurowych w 31 Bazie Lotnictwa Taktycznego Krzesiny</p> <p>Udział w manewrach techniczno-obronnych</p> <p>Szkolenie dla szkół ponadgimnazjalnych w ramach WSAR</p> <p>Organizacja szkoleń,</p>	<p>Artur Błaszak</p> <p>Jacek Daleki</p> <p>Stanisław Czyż</p>	<p>W roku szkolnym 2024/2025</p>

		<p>warsztatów z udziałem przedstawicieli policji, wojska i straży pożarnej dla uczniów klas mundurowych</p> <p>Konferencje, debaty, warsztaty i happeningi organizowane przez służby mundurowe z udziałem uczniów naszej szkoły</p> <p>Wyjścia klas pierwszych policyjnych do Komisariatu Policji Poznań-Wilda, Izby Pamięci KWP Poznań, do aresztu śledczego dla klas maturalnych, spotkanie z technikiem kryminalistyki z KM w Poznaniu, udział klasy policyjnej w akcji „Niebiescy dzieciom” 9 września KMP Szylinga 2</p>		
„ZOSTAŃ STRAŻAKIEM”	Uczniowie klas technikum	Spotkania z przedstawicielami		2024/2025

	mechanicznego	<p>Straży Pożarnej, ćwiczenia, warsztaty, prezentacje</p> <p>Wyjście edukacyjne do Lotniskowej Służby Ratowniczo- Gaśniczej Portu Lotniczego Poznań Ławica.</p> <p>Wizyta i poznanie sprzętu Specjalistycznej Grupy Ratownictwa Chemicznego i Ekologicznego.</p> <p>Przygotowanie i weryfikacja dokumentów wymaganych przy aplikacji do służby w jednostkach Państwowej Straży Pożarnej oraz próbna rozmowa kwalifikacyjna.</p>		
POLIGON PSYCHOLOGICZNO-	Ucniowie klas LO		Paulina Michalak-	4- 6.10.2024r.

PEDAGOGICZY	psychologiczno-pedagogicznych		Piotrowska Małgorzata Sargialis-Wojewódzka	
" POZNAŃSKI MŁODZIEŻOWY STANDUP SPOŁECZNIE ZAANGAŻOWANY"	Uczniowie klas LO psychologiczno-pedagogicznych	cel: rozwijanie kompetencji miękkich, kreatywności, doskonalenie umiejętności autoprezentacji oraz budowanie wrażliwości na sprawy społeczne	Małgorzata Sargialis-Wojewódzka	Rok szkolny 2024/2025
DODATKOWE PSYCHOLOGICZNYCH ZAJĘĆ ONLINE	Uczniowie wszystkich klas maturalnych LO i TM	TEMATYKA MATURALNA jakie "rozszerzenia" na maturze wybrać jak stworzyć plan powtórek jak skutecznie powtarzać z jakich materiałów korzystać przy powtórkach jak przygotować się do matur ustnych jak opanować stres podczas matur ustnych	Psycholog Joanna Łucka	Od października 2024r. cyklicznie online w jeden poniedziałek każdego miesiąca startując od 30.09 o 16:30 (do 17:30/18:00). Następnie: 14.10 4.11 2.12 13.01 3.02 3.03 31.03 28.04

		jak podjąć decyzję co dalej, co po szkole?		
Spotkania z przedstawicielami poznańskich uczelni wyższych	Ucniów LO Ucniów TM	Spotkania w szkole, udział w Targach Edukacyjnych, drzwiach otwartych, wykładach, warsztatach i wyjściach	Doradcy zawodowi, nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2024/2025
Spotkania z doradcą zawodowym	Ucniów LO Ucniów TM Ucniowie Szkoły Branżowej	Spotkania doradcze: <i>Co dalej po liceum, technikum i szkole branżowej?</i>	Doradcy zawodowi	Rok szkolny 2024/2025

<p>Przeprowadzanie testów kompetencyjnych- kompetencjo metr oraz testu inteligencji wielorakiej Howarda Gardnera (wskazującego na umiejętności matematyczno- logiczne, językowe, ruchowe, muzyczne, interpersonalne, wizualno- przestrzennej, przyrodnicze- ekologiczne) w klasach TM i LO oraz omówienie wyników uczniom (informacja zwrotna).</p>	<p>Uczniów LO Uczniów TM</p>	<p>Testy i kwestionariusze</p> <p>Analiza potencjału zawodowego uczniów, ich umiejętności i kompetencji wraz z informacją zwrotną- opisową</p>	<p>Doradcy zawodowi, nauczyciele wychowawcy</p> <p>Violetta Lenarczyk</p> <p>Beata Marciniak</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>
---	----------------------------------	--	--	-------------------------------------

<p>Spotkania warsztatowe z tworzenia Indywidualnych Planów Kariery Zawodowej</p>	<p>Uczniowie LO, TM oraz Szkoły Branżowej</p>	<p>Indywidualne Plany Kariery</p>	<p>Beata Marciniak doradcy zawodowi</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>
<p>Innowacyjne narzędzia i rozwiązania w doradztwie zawodowym stosowane w ZSM im. KEN</p>	<p>Uczniowie LO, TM oraz Szkoły Branżowej</p>	<p>„Mapa Karier” stworzona przez fundację Katalyst Education</p>	<p>Nauczyciele Lekcje wychowawcze warsztaty doradca zawodowy</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>

<p>Innowacyjne narzędzia i rozwiązania w doradztwie zawodowym stosowane w ZSM im. KEN</p>	<p>Uczniowie LO, TM oraz Szkoły Branżowej</p>	<p>Zintegrowana Platforma Edukacyjna</p> <p>Obudowy multimedialne do zajęć z doradztwa zawodowego</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Lekcje wychowawcze</p> <p>warsztaty</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>
<p>Spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy w ramach promowania dobrych wzorców.</p> <p>Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnego wyboru drogi edukacyjno-zawodowej na podstawie doświadczeń absolwentów, którzy realizują się zawodowo.</p>	<p>Uczniowie LO, TM oraz Szkoły Branżowej</p>	<p>Organizacja spotkań dla uczniów klas maturalnych LO, technicznych i SB</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Doradcy zawodowi</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>
<p>Lekcje biblioteczne dla klas pierwszych oraz spotkania z klasami maturalnymi</p>	<p>Uczniów klas maturalnych oraz uczniów klas pierwszych</p>		<p>Nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>

Zbieranie i umieszczanie na gazetce - ofert pracy, plakatów z wydarzeniami zawodowymi, oraz ofert uczelni wyższych.	Uczniów LO, TM i Branżowej szkoły, rodziców uczniów	Oferty, ulotki, plakaty	Doradcy zawodowi	Rok szkolny 2024/2025
Innowacje pedagogiczne Zgłoszone i zatwierdzone przez nauczycieli na Radzie Pedagogicznej	Uczniów LO, TM i Branżowej szkoły	Innowacje pedagogiczne	Nauczyciele, którzy przygotowali innowacje 13. INNOWACJI ZGŁOSZONYCH NA RADZIE PEDAGOGICZNEJ W DNIU 30.08.2024r.	Rok szkolny 2024/2025
Udział i realizacja ogólnopolskich projektów związanych z doradztwem zawodowym tj. np. Będę biznesmenem „BeBi”	Uczniów klas liceum i technikum	Projekty, biznesplany	Centrum Doskonalenia Nauczycieli Beata Marciniak	październik-listopad 2024 r.
Udział i realizacja ogólnopolskich projektów związanych z doradztwem zawodowym tj. „Przedsiębiorczość na planszy”	Uczniów LO, TM i Branżowej szkoły	Gry planszowe obejmujące zagadnienia z przedsiębiorczości i biznesu i zarządzania	Narodowy Bank Polski Centrum Krzewienia Edukacji Finansowej Beata Marciniak	Rok szkolny 2024/2025

Projekty szkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie, międzynarodowe, które realizowane są w ciągu roku szkolnego według pojawiających się harmonogramów zewnętrznych	Uczniowie LO, TM i Szkoły Branżowej	Udział uczniów prowadzonych przez nauczycieli	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	Rok szkolny 2024/2025
Olimpiady, konkursy ogólnopolskie, wojewódzkie, regionalne i szkolne	Uczniowie LO, TM, BS	Udział uczniów prowadzonych przez nauczycieli	nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025
Wolontariat	Uczniowie LO, TM i Szkoły Branżowej	Plan pracy wolontariatu	Opiekunowie wolontariatu	Rok szkolny 2024/2025
Samorząd Uczniowski	Uczniowie LO, TM i SB	Plan pracy samorządu	Opiekunowie samorządu uczniowskiego	Rok szkolny 2024/2025
PRAKTYK ZAWODOWE	Uczniowie TM, BS	Plan praktyk zawodowych	Kierownik praktyk zawodowych	Rok szkolny 2024/2025 Wg załączonego harmonogramu

Działania skierowane do rodziców

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>Organizacja spotkania informacyjnego z doradcami zawodowymi na temat działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole.</p> <p>Cykliczne zebrania z rodziców z wychowawcami klas, na których przekazywane są informacje dot. działań doradztwa zawodowego w szkole.</p>	<p>Wszyscy rodzice wszystkich klas szkoły</p>	<p>Zebrania z rodzicami oraz w miarę zgłaszanych potrzeb rodziców</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Klas we współpracy z doradcami zawodowymi</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Zebrania z rodzicami</p>
<p>Informacje ds. doradztwa-umieszczane na stronie szkoły/zakładka doradztwo zawodowe</p>	<p>Wszyscy rodzice</p> <p>Wszystkich klas szkoły</p>	<p>Strona szkoły/zakładka</p> <p>Doradztwo zawodowe</p> <p>FB, Instagram</p>	<p>Klaudia Ackermann</p> <p>Beata Marciniak</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>

<p>Włączanie rodziców w szkolne działania związane z rozwojem predyspozycji zawodowych uczniów i zadaniami doradztwa poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów (przedstawicielami firm) na spotkania z uczniami w klasach.</p>	<p>Wszyscy zainteresowani rodzice</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne oraz zajęcia edukacyjne z różnych przedmiotów w ramach rozwoju wiedzy zawodowej.</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy we współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>
<p>PIKINIK ZAWODOWY Z WYSPĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO</p>	<p>Wszyscy zainteresowani rodzice</p>	<p>Spotkania, konsultacje, rozmowy, warsztaty</p>	<p>Doradcy zawodowi</p>	<p>Termin do ustalenia 2024/2025 II półrocze</p>
<p>Udział rodziców w spotkaniach przed wyjazdami na praktyki zawodowe uczniów oraz wymiany międzynarodowej- zapoznanie ich z ofertą, wymaganiami oraz standardami wyżej wymienionych projektów.</p> <p>Udział rodziców w spotkaniach przed praktykami zawodowymi w zakładach pracy- oferta, procedury, standardy</p>	<p>Rodzice uczniów skierowanych na praktyki zawodowe w ramach wymiany oraz praktykami zawodowymi organizowanymi przez szkołę w porozumieniu z pracodawcami</p>	<p>Spotkania informacyjne</p>	<p>opiekun praktyk zawodowych, nauczyciele uczestniczący w wymianie ERASMUS+</p> <p>nauczyciele zaangażowani w praktyki zawodowe</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>

<p>Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół wyższych oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół oraz ofert pracy pracodawców.</p> <p>Umieszczanie informacji zawodoznawczych w e-dzienniku oraz przekazywanie informacji przez wychowawców klas na zebraniach z rodzicami.</p>	<p>Rodzice uczniów – zebrania z rodzicami</p>	<p>Aktualizacja zakładki na stronie szkoły, pod tytułem „Oferta szkół wyższych” oraz „Oferty pracy”.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas i doradcy zawodowi</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>
<p>Punkt Doradztwa Zawodowego</p>	<p>Rodzice uczniów zaangażowanych i zainteresowanych ścieżką rozwoju zawodowego swoich dzieci</p>	<p>Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym</p>	<p>Doradcy zawodowi ZSM im. KEN</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>

WSPÓLPRACA Z ZAKŁADAMI PRACY, PRACODAWCAMI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

- z Zakładem STEELPRESS w Luboniu,
- Centrum Obrabiarek i Urządzeń Specjalnych w Poznaniu,
- MPK w Poznaniu,
- Rexel w Poznaniu,
- Spółdzielnią Elektroniki i Informatyki „ETA” w Poznaniu,
- Przedsiębiorstwem Produkcyjno Handlowo – Usługowe „Rem-pol” w Poznaniu,

- Przedsiębiorstwem Motoryzacyjnym „POL-CAR” w Poznaniu,
- CKZiU w Poznaniu,
- ELPROPO,
- Fotis Sound, Zakładem Optycznym Fielmann w Poznaniu,
- Medar Optyk w Poznaniu,
- KM PSP, KWP, KMP
- Kontynuacja współpracy z zakładami pracy we Włoszech i w Hiszpanii w ramach projektu.

Opracowała Beata Marciniak

nauczyciel Biznesu i Zarządzania, Podstaw Przedsiębiorczości oraz doradca zawodowy w ZSM im. KEN w Poznaniu

07.09.2024r.