

Biznes i Zarządzanie – Zakres Podstawowy

Ogólne zasady oceniania

Ocenianie bieżące w przedmiocie biznes i zarządzanie pełni funkcję wspierającą proces uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, weryfikacji oraz dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, jego zaangażowania w wypełnianie obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiedzy i umiejętności.

Ocenianiu podlegają trzy główne obszary kompetencji ucznia:

Wiedza – poziom opanowania treści merytorycznych;

Umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce – zdolność wykorzystania teorii w konkretnych działaniach;

Postawy przedsiębiorcze – aktywność, inicjatywa oraz kreatywność w działaniu.

Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia następujące aspekty:

- umiejętność logicznego
- samodzielnego i krytycznego myślenia
- poprawność stosowania terminologii z zakresu podstaw przedsiębiorczości
- planowość oraz obszerność wypowiedzi
- dokładność obserwacji i wykonywanych zadań;

Ze względu na specyfikę przedmiotu system oceniania ma na celu:

- rozwijanie w uczniach postaw przedsiębiorczych;
- motywowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- uwzględnianie wszelkich przejawów twórczej aktywności ucznia w pracach na rzecz klasy, szkoły oraz lokalnej społeczności
- promowanie zachowań interpersonalnych opartych na respektowaniu uczuć, opinii i praw innych osób, przy jednoczesnym wyrażaniu własnego stanowiska w sposób bezpośredni, stanowczy i uczciwy.

W procesie oceniania osiągnięć ucznia brane są pod uwagę następujące kryteria:

- aktywna i twórcza postawa podczas zajęć
- zachowania przedsiębiorcze wykazywane w trakcie zajęć oraz w działaniach szkolnych i pozaszkolnych (w miarę możliwości dokumentowane)
- ustne wypowiedzi ucznia oparte na wiedzy zdobytej podczas lekcji
- różnorodne formy pracy powstałe w ramach metod aktywizujących, takich jak projekty czy mapy mentalne
- wyniki sprawdzianów obejmujących 5 rozdziałów Podręcznika „Krok w Biznes i Zarządzanie” – zakres podstawowy
- samodzielnie przygotowane i wygłoszone referaty
- udział w różnych formach szkolnej i pozaszkolnej rywalizacji młodzieży, związanej z zachowaniami przedsiębiorczymi lub znajomością zagadnień przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne – Biznes i Zarządzanie (BiZ)	
Ocena	Wymagania ogólne
6 Celująca	<ul style="list-style-type: none"> -Wyjątkowa i systematyczna aktywność na zajęciach, inicjatywa w projektach i działaniach zespołowych. - Twórcze, innowacyjne podejście do rozwiązywania problemów i realizacji projektów. - Doskonałe stosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce, samodzielne analizy i wnioski. - Wysoka jakość komunikacji, umiejętność argumentacji i krytycznego myślenia. - Praca w zespole na najwyższym poziomie – inspiruje innych.
5 Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywne uczestnictwo w zajęciach i projektach. - Samodzielne wykonywanie zadań, poprawne zastosowanie wiedzy w praktyce. - Logiczne i twórcze myślenie w rozwiązywaniu problemów. - Dobra współpraca w zespole, komunikacja na wysokim poziomie. - Referaty i projekty przygotowane z niewielką pomocą nauczyciela.
4 Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Regularne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie większości zadań. - Zastosowanie wiedzy w typowych sytuacjach praktycznych. - Umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania w większości przypadków. - Współpraca w zespole na poziomie podstawowym. - Projekty i referaty wymagają drobnych poprawek.
3 Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w zajęciach w ograniczonym zakresie. - Podstawowe zastosowanie wiedzy w prostych zadaniach praktycznych. - Logiczne myślenie częściowo rozwinięte, wymagające wsparcia. - Współpraca w zespole wymaga nadzoru nauczyciela. - Projekty i referaty przygotowane przy pomocy nauczyciela.
2 Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - Minimalne uczestnictwo w zajęciach. - Ograniczone wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej. - Brak samodzielnego myślenia lub wnioskowania. - Projekty i prace grupowe wymagają znacznego wsparcia nauczyciela.

	- Umiejętności komunikacyjne i współpraca w zespole na poziomie bardzo podstawowym.
--	---

Wsparcie dla uczniów z SPE/IPET

- Indywidualizacja zadań: dostosowanie poziomu trudności, formy pracy i terminów realizacji.
- Pomoc w pracy zespołowej i realizacji projektów.
- Materiały wspomagające: schematy, grafiki, mapy mentalne, nagrania audio lub wideo.
- Dostosowane ocenianie: możliwość pracy ustnej, projektowej lub w mniejszych częściach; dodatkowy czas na testy i sprawdziany.
- Wsparcie emocjonalne i motywacyjne: regularne konsultacje, informowanie o postępach, pozytywne wzmocnienia.