

# **INNOWACJA 2016/2017**

## **ZESPOŁU SZKÓŁ MECHANICZNYCH IM. KEN W POZNANIU**

### **ZGŁOSZONA PRZEZ**

Nauczycieli opiekunów Samorządu Uczniowskiego, Spółdzielni Uczniowskiej VZÓR  
i Szkolnego Koła Wolontariatu

(B. Marciniak, Ks. K. Gramza, A. Bogacka, V. Lenarczyk)

### **DO WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

**Przygotowano innowacje pedagogiczno- organizacyjną**, zgodnie z priorytetem Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2016/2017- **kształtowanie postaw, wychowanie do wartości pt.**

**„Kreatywnie integralni!**

**Proces synergii w wykorzystaniu i rozwijaniu kompetencji społecznych  
w osobistym rozwoju poprzez służbę- wspólny projekt razem dla dobra innych”**

#### **Podstawa prawna**

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506, z późn. zm.)

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom Ministerstwa Edukacji Narodowej i mając na uwadze bieżące potrzeby społeczne takie jak :

- utożsamianie się uczniów ze szkołą,
- osobisty osobowościowy rozwój,
- chęć konstruktywnej pomocy służącej drugiemu, bardziej potrzebującemu człowiekowi,
- kształtowanie nowych i rozwój posiadanych cech, wartości.

W bieżącym roku szkolnym, jako opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu i Spółdzielni Uczniowskiej VZÓR, chcielibyśmy połączyć działania prowadzonych przez nas grup w celu uzyskania lepszych efektów współpracy, które przekładać się będą na konstruktywne inicjatywy rozwijające naszych podopiecznych i służące drugiemu człowiekowi. **W wyniku powstałej w ten sposób synergii chcielibyśmy**

**osiągnąć efekty zorganizowanej pracy zespołowej, która w efekcie finalnym stanie się praktyczną realizacją priorytetu Ministerstwa Edukacji Narodowej: kształtowanie postaw, wychowanie do wartości i przyczyni się do kształtowania wśród naszych uczniów postaw, którymi posługiwać się będą w codziennym życiu, dla dobra innych.**

Szkoła jest bowiem miejscem, w którym najważniejszymi osobami są jej uczniowie. Ich rozwój ma zatem miejsce zarówno poprzez przyrost wiedzy jak i podejmowane aktywności. Mają one prowadzić do wszechstronnego ożywienia aktywności uczniów, rozwoju Ich intelektu, do dobrego wychowania młodzieży, uwrażliwiając Ją na dobre, mądre inicjatywy podejmowane zarówno w ramach nauki, jak i podczas czasu wolnego. Może mieć to miejsce w ramach działań samorządu uczniowskiego, spółdzielni uczniowskiej, wolontariatu i innych działań o tym charakterze.

Obszary te pojawiają się również w Zespole Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu.

**Myślą przewodnią wymienionych wyżej grup, powtórzmy to raz jeszcze, nie jest zatem oddzielanie poszczególnych inicjatyw realizowanych przez nie, ale połączenie wspólnych starań realizowanych dla osobistego rozwoju uczniów, integracji społeczności szkolnej, co przekładać się winno w służbie na rzecz drugiego człowieka.** Skutkuje to rzecz jasna rozwojem osobowościowym poszczególnych uczniów, wzrostem Ich samorządności oraz wypracowaniem cech i umiejętności niezbędnych do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie.

Ideą nadrzędną podejmowanych przez nas poszczególnych inicjatyw i starań jest oczywiście integracja uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych. Staramy się jednak nie skupiać na sobie, ale podejmować inicjatywy, które realizowane są „na zewnątrz” i są działaniami dla innych. Nie są to zatem inicjatywy podejmowane dla samych siebie, ale wynikają ze zdiagnozowanych wcześniej potrzeb drugiego człowieka.

Jest rzeczą oczywistą, że może mieć to miejsce jedynie poprzez działania, które realizowane są zarówno na terenie szkoły, jak i poza jej murami.

Jako opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Spółdzielni Uczniowskiej i Szkolnego Koła Wolontariatu chcemy realizować mądre działania proponowane nam przez naszych uczniów. Ich oddolne inicjatywy pozwolą bowiem na dostrzeżenie przestrzeni, które wpisują się w myśl przewodnią prowadzonych przez nas grup, umożliwiając jednocześnie zaangażowanie większej liczby uczniów w podejmowane starania. **Przekładać się to ma na rozwój całej społeczności szkolnej. Jest to istotne o tyle, że nauka w Zespole Szkół Mechanicznych ma miejsce w ramach Technikum Mechanicznego, XXIX Liceum Ogólnokształcącego i Zasadniczej Szkoły Zawodowej.** Różnorodność kierunków kształcenia powoduje zatem konieczność podejmowania działań dążących do ich łączenia w ramach realizowanego „zawodu”.

**B. Marciniak, Ks. K. Gramza, A. Bogacka, V. Lenarczyk**

